

RÉUNION du lundi 1er septembre 2018

PRESENTATION DU DISPOSITIF :

**Le SAEJ d'Orléans**

« **Service d'Accueil Educatif de Jour** »

**Karine PERROT**, éducatrice spécialisée & **Grégory REIS**, éducateur scolaire

---

*Cf. diaporama de l'équipe du SAEJ en PJ.*

#### **HISTORIQUE**

En 2007, l'association **La Vie au Grand Air** reprend les établissements de l'institution Jeanne d'Arc, et crée trois sites :

. à St Marc : 12 places en hébergement, pour jeunes de 6 à 18 ans + 3 places en Familles d'Accueil

. à St Ay : 13 places en hébergement, pour jeunes de 6 à 18 ans + 2 places en Familles d'Accueil

. et, en 2013, rue Antigna à Orléans : **le SAEJ**.

⇒ **20 places en activités de jour, pour jeunes de 12 à 18 ans.**

#### **L'EQUIPE**

Le SAEJ est encadré par un Directeur et un Chef de Service (poste vacant actuellement). En complément des postes de secrétaire, comptable, homme d'entretien, et agent de service intérieur (ASI), le service comprend :

. 3 ETP d'éducateurs spécialisés

. 3 ETP d'éducateurs techniques spécialisés (cuisine, bricolage, scolaire)

. 0.5 ETP de psychologue

#### **PUBLIC ACCUEILLI**

Jeunes de 12 à 18 ans, pris en charge par l'Aide Sociale à l'Enfance, déscolarisés ou en échec scolaire.

#### **OUVERTURE**

Le service est ouvert en journée du lundi au vendredi, toute l'année, sauf au mois d'août.

Pendant les petites vacances scolaires, il est préférable d'éviter une coupure d'une semaine complète si les jeunes n'ont rien de prévu. Le SAEJ leur propose un emploi du temps certes allégé sur les horaires, ou un jour sur deux par exemple, mais les accueille. Une absence de plusieurs jours pourrait amener le jeune à retourner dans ses précédentes habitudes.

## OBJECTIFS PRINCIPAUX

Reprendre un rythme de vie propice à l'insertion du jeune, puis :

- Moins de 16 ans : re-scolariser le jeune au moins à temps partiel
- Plus de 16 ans : préparer avec lui un projet professionnel puis l'orienter vers un dispositif de droit commun (mission locale, apprentissage, re-scolarisation...)

Le service propose au jeune et à sa famille un projet d'accompagnement personnalisé, et s'adapte en fonction de la situation (Il lui est arrivé, par exemple, d'apporter une aide au lever de l'adolescent le matin.)

## ORIENTATION VERS LE SAEJ

Si un partenaire envisage le SA<sup>2J</sup> pour un jeune, il en échange avec le jeune et la famille, puis :

- ⇒ Si le jeune n'a pas de suivi AS<sup>2J</sup> :  
Lien avec le CP<sup>2J</sup> et l'AS du collège, qui prennent contact avec la MDD.
- ⇒ Si le jeune bénéficie déjà d'un suivi AS<sup>2J</sup> :  
Lien avec son référent à la MDD.

C'est l'AS<sup>2J</sup> (donc le département) qui déterminera si oui ou non une orientation au SA<sup>2J</sup> est proposée, et dans quel cadre (prévention ou protection).

L'accompagnement est prévu pour **6 mois**, éventuellement renouvelable par tranches de 3 mois, sans dépasser un an de prise en charge, pour maintenir une bonne dynamique.

## PROCESSUS D'ADMISSION

### Saisine :

C'est la plateforme AS<sup>2J</sup> qui propose une situation au SA<sup>2J</sup>, dans le cadre d'une prise en charge administrative (accord avec les parents) ou judiciaire (plus contraint).

Le Directeur reçoit les dossiers, les étudie avec le Chef de Service, puis s'ils envisagent une admission, la situation du jeune est discutée en équipe.

Délai entre la saisine de la plateforme AS<sup>2J</sup> et l'admission : entre 1 et 2 mois en moyenne.

### Pré-admission :

Présentation au jeune et à sa famille du service, de ses missions et de son fonctionnement, avec visite des locaux.

### Admission :

La date d'admission est fixée lors d'une réunion d'équipe.

Au moment du rendez-vous d'admission, les professionnels, le jeune et sa famille établissent et signent un DIPIC (Document Individuel de Prise en Charge). Ils y indiquent les motifs du placement, et définissent ensemble des objectifs de travail.

### L'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF

Dès le 1<sup>er</sup> jour, le jeune rencontre tous les professionnels de la structure. L'accompagnement est ensuite individualisé, du temps partiel au temps plein, en fonction de sa situation, au travers d'activités encadrées par les professionnels :

Sport et handisport, équitation, activités culturelles, insertion (avec les éducateurs spécialisés)

Cuisine, bricolage et espaces verts, scolarité (avec les éducateurs techniques spécialisés)

#### Journée type :

9h-16h : Activités diverses

Le midi : les jeunes mangent sur place (plats préparés par les jeunes en activité cuisine et leur ET) ou au FJT des Acacias.

16h-18h (sauf le vendredi) : Entretiens individuels, Aide aux devoirs, Visites à domicile...

#### Quelques exemples d'activités éducatives :

Toutes les activités sont prévues pour valoriser le jeune, qui n'a généralement pas ou plus confiance en lui.

#### 1/ Cuisine :

. Commission cuisine encadrée par les ES pendant laquelle les jeunes élaborent les menus, dressent la liste des courses en fonction du budget alloué. Puis les mineurs préparent le repas avec l'ET. Après manger, ils rangent et nettoient les espaces.

. Atelier confection de chocolats, qui permet notamment de financer les envies des jeunes sur des sorties collectives.

#### 2/ Chantier polyvalent :

(Initiation, découverte de divers métiers pratiques)

Espaces verts, Bricolage « pédagogique » (en lien avec l'éducateur scolaire)

#### 3/ Stages :

Le SAJ a progressivement tissé un réseau de patrons, notamment dans les environs de ses locaux.

Les stages sont mis en place quand le jeune est prêt, en fonction de ses possibilités et de son projet :

Ils peuvent durer 3h, 1 journée, 1 semaine (ponctuelle ou renouvelée) ...

#### 4/ Atelier pédagogique (scolarité) :

L'éducateur scolaire s'appuie sur deux points importants de la charte du SAJ :

- . Respecter d'abord l'intérêt de l'enfant
- . Rechercher des solutions nouvelles

Le choix des matières étudiées se fait en concertation avec le jeune, mais dans les faits, lorsque l'éducateur scolaire propose, il est rare que le jeune refuse l'activité proposée.

#### **Quelques médias utilisés en scolarité au SAEJ :**

- . Évaluation par le taux de réussite, plutôt que par le taux d'échec (exemple de la dictée, évaluée en fonction du nombre de mots bien écrits et non en fonction du nombre de « fautes » ).
- . Mini-classe de 2 ou 4 élèves
- . Ludo pédagogie (essai de jeux de société, en lien avec Tric Trac)
- . Escape Game (à l'extérieur ou organisé par le SAEJ) : Travail sur la gestion du stress et l'esprit d'équipe
- . Réalisation d'émissions de télévision
- . Romans photo, recettes...

#### **QUEL LIEN AVEC LA FAMILLE ?**

Appels téléphoniques en cas de retard ou d'absence, bilans journaliers, visites à domicile, mais aussi, plus ponctuellement : randonnées ou pique-niques, ateliers cuisine...

Un séjour camping a même déjà été organisé avec deux familles.

#### **QUELQUES PARTENAIRES-PHARES POUR L'INSERTION DES JEUNES**

Association 1 Terre Action (réparation de vélos)

Mairie de St Denis en Val (en projet) : aide aux services techniques, services aux personnes âgées comme sortir/entrer leurs poubelles, effectuer des petits travaux d'entretien de leur jardin, etc.

SAT La Couronnerie (Cuisine)

Mission Locale d'Orléans

Centre d'Information et d'Orientation d'Orléans

Centre d'Aide à la Décision (avant un apprentissage)

etc

.....

La Vie au Grand Air comprend deux SAEJ sur département du Loiret, à Orléans et Montargis.

Pour toute question / information, vous pouvez contacter :

Orléans : [aeor@lavieaugrandair.fr](mailto:aeor@lavieaugrandair.fr) ou 02.38.53.57.29

Montargis : [aeor@lavieaugrandair.fr](mailto:aeor@lavieaugrandair.fr) ou 02.38.98.30.30